

## Názov školenia: **Vzdelávanie pre asistentov učiteľa**

**ČASŤ A** „Prečo sa dieťa s AS správa tak, ako sa správa“

**ČASŤ B** „Čo je mojou úlohou ako asistenta učiteľa“

### **KOMU JE ŠKOLENIE URČENÉ**

Školenie je určené **odborným pracovníkom** (príp. záujemcom), pracujúcim s deťmi s Aspergerovým syndrómom (ďalej AS) a vysokofunkčným autizmom (ďalej HFA) na základných a stredných školách (**primárne asistentom učiteľa**, ale aj pedagógom, školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom, študentom a všetkým budúcim asistentom učiteľa).

### **OBSAH ŠKOLENIA**

Teoreticko-praktické vzdelávanie pozostáva z dvoch na seba nadväzujúcich častí A a B. Časť A je zameraná na pochopenie inakosti dieťaťa s AS a prejavy tejto inakosti v škole. Časť B sa bude venovať špecifikácii úlohy asistenta učiteľa a konkrétnej práci asistenta v jednotlivých situáciách. Pre efektívnejšie spracovanie nadobudnutých vedomostí vzdelávanie obsahuje video-ukážky, ukážky z kníh písaných ľuďmi s AS, ukážky z praxe, ako aj sebazážitkové aktivity, a individuálnu a skupinovú prácu (vlastná aktivita účastníkov). Taktiež bude vytvorený priestor pre riešenie a zodpovedanie otázok z praxe.

**Pre podrobnejšie (obsahové) informácie** kontaktujte lektorku Mgr. Luciu Rusnákovú na [rusnakova@andreas.sk](mailto:rusnakova@andreas.sk).

Školenie nie je akreditované. Každý účastník získa ako doklad o účasti - certifikát.  
*Školenie podporuje Nadácia pre deti Slovenska v rámci projektu Som iný, som iná.*

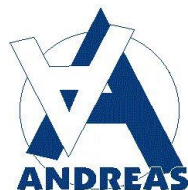
### **TERMÍN VZDELÁVANIA**

#### **Časť A**

Piatok	23. 3. 2018	14:00 – 18:00
Sobota	24. 3. 2018	9:00 – 16:00

#### **Časť B**

Sobota	21. 4. 2018	14:00 – 18:00
Nedeľa	22. 4. 2018	9:00 – 16:00



## **POPLATOK ZA ŠKOLENIE – ČASŤ A aj B**

Cena školenia pre každého účastníka je 190 EUR. Školenie sa hradí vopred po potvrdení prihlášky zo strany centra Andreas. Číslo účtu a identifikácia platby budú oznámené v potvrdzovacom emaile. V cene školenia sú zahrnuté materiály k prednáškam, ako aj občerstvenie. Obed si hradí každý účastník sám.

## **ORGANIZAČNÉ POKYNY**

Kapacita školenia je obmedzená na 25 miest. Prihlásiť sa môžete **do 15. marca 2018** prostredníctvom elektronickej prihlášky <https://goo.gl/forms/YcG3TrRM9ZHg5w6f2> .

Kontaktnou osobou pre prihlasovanie je Lucia Gvozdjaková;  
tel. +421 905 746 280; [gvozdjakova@andreas.sk](mailto:gvozdjakova@andreas.sk).

Autistické centrum Andreas si vyhradzuje právo školenie neotvoriť, ak sa minimálna kapacita (18 účastníkov) nenaplní. Centrum Andreas pri výbere uchádzačov bude prihliadať na čas prihlásenia, profesiu asistenta pedagóga a včasné zaplatenie poplatku. Informáciu k poplatkom zašleme po vyplnení prihlášky.

## **MIESTO REALIZÁCIE**

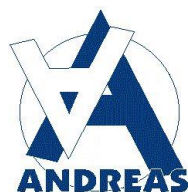
Autistické centrum Andreas<sup>®</sup> n.o., Galandova 7, 811 06 Bratislava  
T/F: +421 2 544 10 907; GSM: +421 905 746 280; e-mail: [andreas@andreas.sk](mailto:andreas@andreas.sk)  
<http://www.andreas.sk>, **MAPA:** <http://goo.gl/maps/hkxs0>

## **LEKTORKY ŠKOLENIA**

**Mgr. Lenka Brinčíková** vyštudovala špeciálnu pedagogiku na PdF UK v Bratislave. Práci s deťmi s AS a HFA sa venuje od roku 2011. V centre Andreas pôsobí od roku 2013. Venuje sa predškolskej príprave, vypracovávaní IVP a podkladov k integrácii, terapii detí s AS a HFA s využitím prvkov Snoezelen, rediagnostike a poradenstvu pre rodiny, školy a školské zariadenia. Aktuálne si robí výcvik v nedirektívnej terapii hrou.

**Mgr. Marcela Macháľková** vyštudovala psychológiu na Filozofickej fakulte Masarykovej univerzity v Brne. Skúsenosti s deťmi s AS získavala ako školská psychologička v SZŠ CENADA pre intelektovo nadaných žiakov. Od roku 2017 sa v centre Andreas venuje poradensko-terapeutickému práci s deťmi a mládežou s AS, ako aj rodinám. Absolvovala jednoročný výcvik terapie hrou zameranej na dieťa, aktuálne navštevuje dlhodobý psychoterapeutický výcvik v gestalt terapii v ČR.

**Mgr. Lucia Rusnáková** vyštudovala jednodborovú psychológiu na Trnavskej univerzite. Od roku 2013 pracuje v centre Andreas, kde sa venuje najmä deťom s AS, s ktorým pracuje formou arteterapie, ďalej sa venuje poradenstvu pre rodiny a diagnostike. V roku 2016 ukončila dvojročné štúdium: Intervencia umením – arteterapia v procese socializácie, reedukácie, výchovy a liečby. Od roku 2017 je taktiež internou doktorandkou na Univerzite Komenského v Bratislave. Predmetom jej výskumu je aplikácia arteterapie na rozvoj emocionálnej inteligencie u detí s AS.



## PROGRAM ŠKOLENIA – ČASŤ A

*„Prečo sa dieťa s AS správa tak, ako sa správa“ – pochopenie inakosti dieťaťa a prejavy tejto inakosti v škole. Predstavenie špecifik dieťaťa s AS s použitím video-ukážok, ukážok z literatúry písanej osobami s AS a príkladmi z terapie, sebaskúsenostné aktivity, individuálne a skupinové cvičenia.*

### PIATOK 23. marca 2018

**14.00-15.00** Predstavenie zariadenia, lektorov, obsahu seminára, predstavenie účastníkov, načrtnutie tém a ťažkostí, s ktorými sa stretávajú a očakávaní od vzdelávania.

**15.00-16.00** **„Čo je príčinou inakosti dieťaťa s AS a ako to ovplyvňuje jeho fungovanie v škole“ – I. blok**

V čom je odlišné myslenie človeka s AS? Aké sú možné príčiny jeho ťažko pochopiteľného správania a ako to vieme vôbec ovplyvniť? Prečo má dieťa s AS ťažkosti s autoritami; so zmenou programu; prečo si nevie nájsť kamarátov; prečo sa správa drzo; prečo sa nevie samostatne pripraviť na hodinu. Naozaj je dieťa s AS také neempatické?

*lektorka: Lucia Rusnáková*

**16.00-16.15** PRESTÁVKA

**16.15-18.00** **„Čo je príčinou inakosti dieťaťa a ako to ovplyvňuje jeho fungovanie v škole“ – II. blok, sebaskúsenostné aktivity**

*lektorka: Lucia Rusnáková*

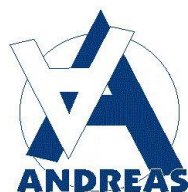
### SOBOTA 24. marca 2018

**9.00-10.30** **„Čo je príčinou inakosti dieťaťa a ako to ovplyvňuje jeho fungovanie v škole“ – III. blok**

**10.30-10.45** PRESTÁVKA

**10.45-12.00** **„Čo je príčinou inakosti dieťaťa a ako to ovplyvňuje jeho fungovanie v škole“ – pokračovanie III. bloku**

*lektorky: Marcela Macháľková a Lucia Rusnáková*



**12.00-13.00** OBED

**13.00-14.30** „S akými rôznymi typmi detí s AS sa stretávame v škole“

Predstavenie rôznorodosti problematiky AS na troch typoch detí (ako sa jednotlivé oslabenia môžu rôzne prejavovať u rôznych typov detí s AS, s využitím kazuistík a ukážok z dokumentárneho filmu).

*lektorka: Marcela Macháľková*

**14.30-14.45** PRESTÁVKA

**14.45-16.00** „O čo sa môžem v zákone oprieť a čo mi z legislatívy vyplýva“

Obsah náplne práce asistenta učiteľa konkrétnymi ukážkami.

*lektorka: Lenka Brinčíková*

*Domáce spracovanie úlohy (vlastná skúsenosť s dieťaťom s AS spracovaná podľa zadaných bodov).*

## **PROGRAM ŠKOLENIA – ČASŤ B**

**„Čo je mojou úlohou ako asistenta učiteľa a akým spôsobom mám pri dieťati postupovať, aby som mu bol nápomocný“** – *vyšpecifikovanie úlohy, roly a kompetencií asistenta učiteľa; spolupráca so žiakom prostredníctvom vzťahu, zadávanie hraníc; konkrétna práca asistenta v jednotlivých situáciách v škole; praktické úlohy ako riešiť školské problémové situácie.*

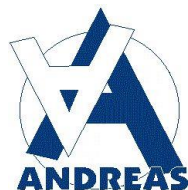
**SOBOTA** **21. apríla 2018**

**14.00-15.45** „Čo je moja úloha ako asistenta učiteľa a čo nie“

Úloha asistenta vo výchovno-vzdelávacom procese, jeho kompetencie, asistent učiteľa vo vzťahu k ďalším osobám (riaditeľ, učiteľ, dieťa, spolužiaci) a manuál spolupráce s rodičom (dobrá prax).

*lektorky: Lenka Brinčíková a Lucia Rusnáková*

**15.45-16.00** PRESTÁVKA



- 16.00-16.45**            **„Individuálny výchovno-vzdelávací program (IVVP)“**
- Ako mi môže pomôcť pri práci s dieťaťom a čo sa z neho o dieťati môžem dozvedieť.
- lektorka: Lenka Brinčíková*
- 16.45-18.00**            **„Dieťa ma nerešpektuje, čo s tým“**
- Vytváranie vzťahu s dieťaťom, oceňovanie, zadávanie hraníc); praktické a sebaskúsenostné aktivity, (práca v troch skupinách).
- lektorka: Marcela Macháľková*
- NEDEĽA**                **22. apríla 2018**
- 9.00-11.00**            **„Moja pomoc ako asistenta učiteľa pre dieťa s AS na jednotlivých predmetoch“**
- Praktické úlohy zamerané na situácie, s ktorými sa stretnú asistenti v škole.
- lektorka: Lenka Brinčíková*
- 11.00-11.15**            PRESTÁVKA
- 11.15-12.00**            **„Moja pomoc ako asistenta učiteľa pre dieťa s AS počas prestávky a v školskej jedálni“**
- lektorka: Marcela Macháľková*
- 12.00-13.00**            OBED
- 13.00-14.15**            **„Keď sa dieťa dostane do afektu, ako mám postupovať“**
- Nácvik zvládania afektívneho správania dieťaťa s AS v menších skupinách.
- lektorka: Marcela Macháľková*
- 14.15-15.30**            Skupinová práca s kazuistikami účastníkov a návrhy adekvátnej intervencie.
- 15.30-16.00**            Spätné väzby, zhodnotenie, odovzdanie certifikátov.