



Názov školenia: **Vzdelávanie pre asistentov učiteľa**

ČASŤ A „Prečo sa dieťa s AS správa tak, ako sa správa“

ČASŤ B „Čo je mojou úlohou ako asistenta učiteľa“

KOMU JE ŠKOLENIE URČENÉ

Školenie je určené **odborným pracovníkom** (príp. záujemcom), pracujúcim s deťmi s Aspergerovým syndrómom (ďalej AS) a vysokofunkčným autizmom (ďalej HFA) na základných a stredných školách (primárne asistentom učiteľa, ale aj pedagógom, školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom, študentom a všetkým budúcim asistentom učiteľa).

OBSAH ŠKOLENIA

Teoreticko-praktické vzdelávanie pozostáva z dvoch na seba nadväzujúcich častí A a B. Časť A je zameraná na pochopenie inakosti dieťaťa s AS a prejavy tejto inakosti v škole. Časť B sa bude venovať špecifikácii úlohy asistenta učiteľa a konkrétnej práci asistenta v jednotlivých situáciách. Pre efektívnejšie spracovanie nadobudnutých vedomostí vzdelávanie obsahuje video-ukážky, ukážky z kníh písaných ľuďmi s AS, ukážky z praxe, ako aj sebazážitkové aktivity, a individuálnu a skupinovú prácu (vlastná aktivita účastníkov). Taktiež bude vytvorený priestor pre riešenie a zodpovedanie otázok z praxe.

Pre podrobnejšie informácie kontaktujte lektorku Mgr. Luciu Golisovú na golisova@andreas.sk.

Školenie nie je akreditované. Každý účastník získa ako doklad o účasti certifikát.

TERMÍN VZDELÁVANIA

Časť A

| | | |
|--------|--------------|---------------|
| Piatok | 09. 11. 2018 | 14:00 – 18:00 |
| Sobota | 10. 11. 2018 | 9:00 – 16:00 |

Časť B

| | | |
|--------|--------------|---------------|
| Piatok | 07. 12. 2018 | 14:00 – 18:00 |
| Sobota | 08. 12. 2018 | 9:00 – 16:00 |



POPLATOK ZA ŠKOLENIE – ČASŤ A aj B

Cena školenia pre každého účastníka je **190 EUR**. Školenie sa hradí vopred po potvrdení prihlášky zo strany centra Andreas. Číslo účtu a identifikácia platby budú oznámené v potvrdzovacom emaily. V cene školenia sú zahrnuté materiály k prednáškam, ako aj občerstvenie. Obed si hradí každý účastník sám.

ORGANIZAČNÉ POKYNY

Kapacita školenia je obmedzená na 25 miest. Prihlásiť sa môžete **do 5. novembra 2018**. Prihlášku nájdete na: <https://goo.gl/forms/xXW587x1IgYXLLXL2> . Kontaktná osoba je Lucia Gvozdjaková, gvozdjakova@andreas.sk, tel. +421 905 746 280.

Autistické centrum Andreas si vyhradzuje právo školenie neotvoriť, ak sa minimálna kapacita (18 účastníkov) nenaplní. Centrum Andreas pri výbere uchádzačov bude prihliadať na čas prihlásenia a včasné zaplatenie poplatku. Informáciu k poplatkom zašleme po vyplnení prihlášky.

MIESTO REALIZÁCIE

Autistické centrum Andreas® n.o., Galandova 7, 811 06 Bratislava
T/F: +421 2 544 10 907; GSM: +421 905 746 280; e-mail: andreas@andreas.sk
<http://www.andreas.sk>, MAPA: <http://goo.gl/maps/hkxs0>

LEKTORKY ŠKOLENIA

Mgr. Lenka Brinčíková vyštudovala špeciálnu pedagogiku na PdF UK v Bratislave. Práci s deťmi s AS a HFA sa venuje od roku 2011. V centre Andreas pôsobí od roku 2013. Venuje sa predškolskej príprave, vypracovávaniu IVP a podkladov k integrácii, terapii detí s AS a HFA s využitím prvkov Snoezelen, rediagnostike a poradenstvu pre rodiny, školy a školské zariadenia. Aktuálne si robí výcvik v nedirektívnej terapii hrou.

Mgr. Lucia Golisová vyštudovala jednodborovú psychológiu na Trnavskej univerzite. Od roku 2013 pracuje v centre Andreas, kde sa venuje najmä deťom s AS, s ktorým pracuje formou arteterapie, ďalej sa venuje poradenstvu pre rodiny a diagnostike. V roku 2016 ukončila dvojročné štúdium: Intervencia umením – arteterapia v procese socializácie, reedukácie, výchovy a liečby. Od roku 2017 je taktiež internou doktorandkou na Univerzite Komenského v Bratislave. Predmetom jej výskumu je aplikácia arteterapie na rozvoj emocionálnej inteligencie u detí s AS.

Mgr. Marcela Macháľková vyštudovala psychológiu na Filozofickej fakulte Masarykovej univerzity v Brne. Skúsenosti s deťmi s AS získavala ako školská psychologička v SZŠ CENADA pre intelektovo nadaných žiakov. Od roku 2017 sa v centre Andreas venuje poradensko-terapeutickému práci s deťmi a mládežou s AS, ako aj rodinám. Absolvovala jednoročný výcvik terapie hrou zameranej na dieťa, aktuálne navštevuje dlhodobý psychoterapeutický výcvik v gestalt terapii v ČR.



PROGRAM ŠKOLENIA – ČASŤ A

„Prečo sa dieťa s AS správa tak, ako sa správa“ – pochopenie inakosti dieťaťa a prejavy tejto inakosti v škole. Predstavenie špecifik dieťaťa s AS s použitím video-ukážok, ukážok z literatúry písanej osobami s AS a príkladmi z terapie, sebaskúsenostné aktivity, individuálne a skupinové cvičenia.

PIATOK 9. novembra 2018

14.00-15.00 Predstavenie zariadenia, lektorov, obsahu seminára, predstavenie účastníkov, načrtnutie tém a ťažkostí, s ktorými sa stretávajú a očakávaní od vzdelávania.

15.00-16.00 **„Čo je príčinou inakosti dieťaťa s AS a ako to ovplyvňuje jeho fungovanie v škole“ – I. blok**

V čom je odlišné myslenie človeka s AS? Aké sú možné príčiny jeho ťažko pochopiteľného správania a ako to vieme vôbec ovplyvniť? Prečo má dieťa s AS ťažkosti s autoritami; so zmenou programu; prečo si nevie nájsť kamarátov; prečo sa správa drzo; prečo sa nevie samostatne pripraviť na hodinu. Naozaj je dieťa s AS také neempatické?

lektorka: Lucia Golisová

16.00-16.15 PRESTÁVKA

16.15-18.00 **„Čo je príčinou inakosti dieťaťa a ako to ovplyvňuje jeho fungovanie v škole“ – II. blok, sebaskúsenostné aktivity**

lektorka: Lucia Golisová

SOBOTA 10. novembra 2018

9.00-10.30 **„Čo je príčinou inakosti dieťaťa a ako to ovplyvňuje jeho fungovanie v škole“ – III. blok**

10.30-10.45 PRESTÁVKA

10.45-12.00 **„Čo je príčinou inakosti dieťaťa a ako to ovplyvňuje jeho fungovanie v škole“ – pokračovanie III. bloku**

lektorky: Lucia Golisová a Marcela Macháľková



12.00-13.00 OBED

13.00-14.30 „S akými rôznymi typmi detí s AS sa stretávame v škole“

Predstavenie rôznorodosti problematiky AS na troch typoch detí (ako sa jednotlivé oslabenia môžu rôzne prejavovať u rôznych typov detí s AS, s využitím kazuistík a ukážok z dokumentárneho filmu).

lektorka: Marcela Macháľková

14.30-14.45 PRESTÁVKA

14.45-16.00 „O čo sa môžem v zákone oprieť a čo mi z legislatívy vyplýva“

Obsah náplne práce asistenta učiteľa konkrétnymi ukážkami.

lektorka: Lenka Brinčíková

Domáce spracovanie úlohy (vlastná skúsenosť s dieťaťom s AS spracovaná podľa zadaných bodov).

PROGRAM ŠKOLENIA – ČASŤ B

„Čo je mojou úlohou ako asistenta učiteľa a akým spôsobom mám pri dieťati postupovať, aby som mu bol nápomocný“ – *vyšpecifikovanie úlohy, roly a kompetencií asistenta učiteľa; spolupráca so žiakom prostredníctvom vzťahu, zadávanie hraníc; konkrétna práca asistenta v jednotlivých situáciách v škole; praktické úlohy ako riešiť školské problémové situácie.*

PIATOK 7. decembra 2018

14.00-15.45 „Čo je moja úloha ako asistenta učiteľa a čo nie“

Úloha asistenta vo výchovno-vzdelávacom procese, jeho kompetencie, asistent učiteľa vo vzťahu k ďalším osobám (riaditeľ, učiteľ, dieťa, spolužiaci) a manuál spolupráce s rodičom (dobrá prax).

lektorky: Lenka Brinčíková a Lucia Golisová



- 15.45-16.00** PRESTÁVKA
- 16.00-16.45** **„Individuálny výchovno-vzdelávací program (IVVP)“**
Ako mi môže pomôcť pri práci s dieťaťom a čo sa z neho o dieťati môžem dozvedieť.
lektorka: Lenka Brinčíková
- 16.45-18.00** **„Dieťa ma nerešpektuje, čo s tým“**
Vytváranie vzťahu s dieťaťom, oceňovanie, zadávanie hraníc); praktické a sebaskúsenostné aktivity, (práca v troch skupinách).
lektorka: Marcela Macháľková
- SOBOTA** **8. decembra 2018**
- 9.00-11.00** **„Moja pomoc ako asistenta učiteľa pre dieťa s AS na jednotlivých predmetoch“**
Praktické úlohy zamerané na situácie, s ktorými sa stretnú asistenti v škole.
lektorka: Lenka Brinčíková
- 11.00-11.15** PRESTÁVKA
- 11.15-12.00** **„Moja pomoc ako asistenta učiteľa pre dieťa s AS počas prestávky a v školskej jedálni“**
lektorka: Marcela Macháľková
- 12.00-13.00** OBED
- 13.00-14.15** **„Keď sa dieťa dostane do afektu, ako mám postupovať“**
Nácvik zvládania afektívneho správania dieťaťa s AS v menších skupinách.
lektorka: Marcela Macháľková
- 14.15-15.30** Skupinová práca s kazuistikami účastníkov a návrhy adekvátnej intervencie.
- 15.30-16.00** Spätné väzby, zhodnotenie, odovzdanie certifikátov.