

Milí rodičia,

Autistické centrum Andreas® n.o. Vás pozýva na workshop „**Tvorba úloh pre deti s autizmom - štruktúra a vizuálne usporiadanie priestoru, času a postupu**“. Cieľom workshopu je pokračovanie teoretického a praktického oboznámenia rodičov ako vytvoriť doma pre svoje dieťa s autizmom rôzne typy úloh na nácvik a rozvíjanie konkrétnych zručností každodenného života.

Workshop sa uskutoční v termínoch **(štvrtok) - 7. októbra 2014** v priestoroch Autistického centra Andreas, na Galandovej 7 v Bratislave.

PROGRAM

16:00 - 16:30

Zásady tvorby úloh pre deti s autizmom.

16:30 - 16:45

Ako stupňovať náročnosť úlohy podľa aktuálnej vývinovej úrovne dieťaťa.

16:45 - 17:45

Vytvorenie konkrétnej úlohy pre dieťa – určenie predchádzajúceho a nasledujúceho kroku pre konkrétne dieťa (skupinová práca rodičov pod vedením odborných lektoriek).

17:45 - 18:30

Diskusia. V prípade záujmu sa budete môcť objednať na individuálnu konzultáciu podľa vášho záujmu a možnosti lektoriek.



ORGANIZAČNÉ POKYNY

Poplatok za workshop sú 2 eurá na jedného účastníka. Platí sa na mieste. V prípade záujmu nahláste svoju účasť do 3. októbra 2014 prostredníctvom elektronickej prihlášky -

https://docs.google.com/forms/d/1ZtMx2In08AmGu_ivYpBk17F-nyeG7IEnB6dlq2cUpAA/viewform.

Kapacita workshopu je obmedzená na 10 miest. Občerstvenie je zabezpečené.

LEKTORKY:

PhDr. Jiřina Kántorová vyštudovala pedagogiku a pedagogickú psychológiu na FF UK a špeciálnu pedagogiku na PdF UK v Bratislave. Absolvovala školenia pre pracovníkov s deťmi v oblasti autizmu v Budapešti, Prahe a Bratislave. Deťom s autizmom sa venuje od počiatku riešenia problematiky autizmu na Slovensku (od r. 1995), v Andrease pôsobí ako špeciálny pedagóg a psychológ od roku 2007.

Mgr. Olga Rajecová vyštudovala liečebnú pedagogiku na PdF UK v Bratislave, aktuálne ukončuje medzinárodný 1 a pol ročný výcvik v ABA terapii ako lektor – terapeut. Práci s deťmi s autizmom sa venuje od roku 2002, v centre Andreas pôsobí ako odborný pracovník od roku 2013.

Workshop podporuje Nadácia Orange v rámci projektu „Bude ako nebolo“.

Tešíme sa na stretnutie s Vami.

S pozdravom
Mgr. Nadežda Okenicová
riaditeľka pre odbornú činnosť

Lucia Gvozdjaková
projektová manažérka

POMÔCKY:

Rodičia, prosím, prineste si:

- **pár kusov škatúl'** (min. 2 ks) napr. od topánok, z bonboniér, otvorené alebo s vrchnákmi, škatuľky od šalátov z PVC, z krémov, od čaju, kávy, ovocia...;
- **propagačné materiály** s obrázkami , napr. letáky Tesco, Billa a pod. (min. 2 ks z každého), farebné obrázky z časopisov, kde je zelenina, ovocie, tváre ľudí, postavy, zvieratá – podľa vlastného výberu, rôzne katalógy...;
- **drobnosti z domácnosti** – farebné štipce, kolieska zo záclon, veľké a malé gombíky, kocky, PVC príbor, drobné hračky (autíčko, malá bábika), farebné vrchnáky od nápojov, divé gaštany do 5 ks, drevené farebné koráliky a pod. – z každého vždy aspoň 2 rovnaké kusy.

Autistické centrum Andreas zabezpečí:

- **tlač farebných obrázkov; kopírovanie; laminovanie; kancelársky a iný spotrebný materiál na výrobu pomôcok; rôzne drobnosti do krabicových úloh; know-how, konzultáciu pri výrobe pomôcok; pomoc a podporu;**

Autistické centrum Andreas ponúka:

- **možnosť zakúpenia publikácií:** „Vidieť znamená vedieť – katalóg didaktických pomôcok“, „ABC autistickej triedy – praktická príručka pre pracovníkov v autistických triedach“ a inú odbornú literatúru.

POUŽITÁ LITERATÚRA:

1. ČADILOVÁ, V. - ŽAMPACHOVÁ, Z.: Štrukturované učení. Praha, Portál, 2011.
2. KOLEKTÍV AUTOROV: Vidieť znamená vedieť – katalóg didaktických pomôcok. Bratislava, Autistické centrum Andreas® n.o., 2012.
3. PEETERS, T.: Od teorie k výchovně-vzdělávací intervenci. Praha, Scientia, 1998.
4. PEETERS, T. - GILLBERG, Ch.: Autizmus - zdravotní a vzdělávací aspekty. Praha, Portál, 1998.
5. SCHOPLER, E.: Strategie a metody výuky dětí s autismem a dalšími vývojovými poruchami. Praha, Portál, 1998.