

Milí rodičia,

Autistické centrum Andreas® n.o. Vás pozýva na workshop „**Tvorba úloh pre deti s autizmom - štruktúra a vizuálne usporiadanie priestoru, času a postupu**“. Cieľom workshopu je teoreticky a prakticky oboznámiť rodičov ako vytvoriť doma pre svoje dieťa s autizmom rôzne typy úloh na precvičovanie konkrétnych zručností každodenného života.

Workshop sa uskutoční v termínoch, **vždy v utorok - 9. 4., 7. 5. a 4. 6. 2013**, v priestoroch centra Andreas, na Galandovej 7 v Bratislave.

PROGRAM

16:00 - 16:45

„Tvorba úloh pre deti s autizmom“

- teoretický vstup, *PhDr. Jiřina Kántorová***

16:45 - 17:00

„Diskusia“

- otázky rodičov k zhotovovaniu úloh pre konkrétne deti podľa ich vývinovej úrovne
- rozdelenie rodičov do skupín

17:00 - 18:00

„Praktické zhotovovanie krabicových, zošitových a iných úloh“

- pod vedením terapeutov - *PhDr. Jiřina Kántorová a Mgr. Veronika Pospíšilová***
- občerstvenie

17:30 - 19:00

Možnosť individuálnych konzultácií (traja účastníci po 30 minút)



ORGANIZAČNÉ POKYNY

Poplatok za workshop sú 2 eurá na jedného účastníka. Platí sa na mieste realizácie workshopu.

V prípade záujmu nahláste elektronicky svoju účasť **do 5.4.2013** prostredníctvom elektronickej prihlášky. Kapacita workshopu je obmedzená na 10 miest.

***PhDr. Jiřina Kántorová vyštudovala pedagogiku a pedagogickú psychológiu na FF UK a špeciálnu pedagogiku na PdF UK v Bratislave. Absolvovala školenia pre pracovníkov s deťmi v oblasti autizmu v Budapešti, Prahe a Bratislave. Deťom s autizmom sa venuje od počiatku riešenia problematiky autizmu na Slovensku (od roku 1995), v centre Andreas pôsobí ako špeciálny pedagóg a psychológ od roku 2007.*

***Mgr. Veronika Pospíšilová vyštudovala psychológiu na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave, v centre Andreas pracuje ako psychológ od októbra 2010.*

Odborný workshop podporuje Nadácia Orange a Foundation Orange v rámci projektu „Včasná starostlivosť pre rodiny s deťmi s poruchou autistického spektra“.

Tešíme sa na stretnutie s Vami.

S pozdravom
Mgr. Nadežda Okenicová
riaditeľka pre odbornú činnosť

Lucia Gvozdjaková
projektová manažérka

ANOTÁCIA:

Augmentatívne prostriedky pre autistov za pomoci uplatnenia základných princípov vizualizácie a štruktúrovanosti; **KDE SA DEJE ČINNOSŤ/PRÁCA?** Priestorové usporiadanie (členenie) izby dieťaťa, Od akých faktorov závisí (vývinová úroveň dieťaťa, silné a slabé stránky osobnosti dieťaťa, ako sa správa dieťa v „pracovnej“ situácii a pod...); **AKO DLHO MÁ TRVAŤ ČINNOSŤ?** Za stolom alebo na koberci, Počet úloh, Čas...; **AKO a ČO UČÍM DIEŤA?** Vonkajšia organizácia činnosti – usporiadanie prvkov na stole, Vnútoraná organizácia činnosti – členenie úloh, prvkov, počet krokov v úlohách, typy úloh; **PREČO PRACUJEM?** Primárna a sekundárna motivácia, Spôsoby pomoci dieťaťu; **S ČÍM A AKÉ PRVKY POUŽIJEM?** Materiál na úlohy a jeho členenie.

POMÔCKY:

Rodičia prineste si, prosím:

- **pár kusov škatúl** (min. 2 ks) napr. od topánok, z bonboniér, otvorené alebo s vrchnákmi, škatuľky od šalátov z PVC, z krémov, od čaju, kávy, ovocia...;
- **propagačné materiály** s obrázkami, napr. letáky Tesco, Billa a pod. (min. 2 ks z každého), farebné obrázky z časopisov, kde je zelenina, ovocie, tváre ľudí, postavy, zvieratá – podľa vlastného výberu, rôzne katalógy...;
- **drobnosti z domácnosti** – farebné štipce, kolieska zo záclon, veľké a malé gombíky, kocky, PVC príbor, drobné hračky (autíčko, malá bábika), farebné vrchnáky od nápojov, divé gaštany do 5 ks, drevené farebné koráliky a pod. – z každého vždy aspoň 2 rovnaké kusy.

Centrum Andreas ponúka:

- **tlač farebných obrázkov, kopírovanie, laminovanie, všetky kancelárske potreby, drobnosti do krabicových úloh, know-how, konzultáciu, pomoc a podporu;**
- **možnosť zakúpenia publikácií:** „Vidieť znamená vedieť – katalóg didaktických pomôcok“ a „ABC autistickej triedy – praktická príručka pre pracovníkov v autistických triedach“.

POUŽITÁ LITERATÚRA:

1. ČADILOVÁ, V. - ŽAMPACHOVÁ, Z.: Štrukturované učenie. Praha, Portál, 2011.
2. KOLEKTÍV AUTOROV: Vidieť znamená vedieť – katalóg didaktických pomôcok. Bratislava, Autistické centrum Andreas® n.o., 2012.
3. PEETERS, T.: Od teorie k výchovně-vzdělávací intervenci. Praha, Scientia, 1998.
4. PEETERS, T. - GILLBERG, Ch.: Autizmus - zdravotní a vzdělávací aspekty. Praha, Portál, 1998.
5. SCHOPLER, E.: Strategie a metody výuky dětí s autismem a dalšími vývojovými poruchami. Praha, Portál, 1998.